

| | | | |
|---|--|------------------|-------------------|
|  | CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ | Редация: | 10 |
| | | Дата: | 10.04.2024 |
| | | Стр. 1/18 | |

ФАКУЛЬТЕТ МЕДИЦИНЫ №1
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 0912.1 МЕДИЦИНА
Кафедра ПАТОЛОГИИ

Утверждено
 на заседании комиссии факультета по
 качеству и оценке учебной программы
 Медицины
 Протокол № 4 от 20.01.25
 Председатель др. хаб. мед. наук, доцент,
 Пэдуре Андрей [Signature]

Утверждено
 на заседании совета факультета
 Медицины №1
 Протокол № 4 от 21.01.25
 Декан факультета Медицины № 1, др. хаб.
 мед. наук, доцент
 Плэчинтэ Георге [Signature]

Утверждено
 на заседании Кафедры **патологии**
 Протокол № 6 от 01.03.2024
 Заведующий кафедрой, др. хаб. мед. наук, доцент,
 Мельник Евгений [Signature]

Учебная программа
Дисциплина: КЛИНИЧЕСКАЯ МОРФОПАТОЛОГИЯ
Интегрированное обучение

Тип курса: Факультативная дисциплина

Учебная программа разработана авторским коллективом:

Мельник Евгений, др. хаб. мед. наук, доцент

Ватаман Владимир, др. мед. наук, доцент

Парнов Михаил, университетский ассистент

| | | | |
|---|--|------------------|-------------------|
|  | CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ | Редация: | 10 |
| | | Дата: | 10.04.2024 |
| | | Стр. 2/18 | |

I. Введение

- **Общее представление о дисциплине: место и роль дисциплины в формировании конкретных компетенций учебной программы в профессиональном обучении /обучении по специальности.**

Дисциплина клиническая морфопатология является важным компонентом в области доклинического и клинического образования, главной задачей которого является изучение материального субстрата болезни, составляющей предмет нозологии. Учебная программа состоит из курсов и практических работ, организованных с привлечением студентов для охвата всех областей базовых медицинских знаний по морфопатологии и клинической морфопатологии. Успеваемость студентов на курсах и практических работах учитывается при разработке и обновлении учебной программы. Выборочные программы обладают достаточной гибкостью, что также дает возможность лучше развивать клинические навыки в отдельных патологических областях и интенсивно изучать интересы для конкретных исследований. Основная цель программы - создать благоприятную учебную среду, чтобы были как соответствующие возможности для углубленного изучения всех аспектов патологии, так и возможность расширить этот опыт посредством чтения и изучения.

- **Задача (цель) учебной программы в профессиональном обучении**

Задача (цель) этой учебной программы предназначена для обучения во всех основных областях морфопатологии и / или клинической морфопатологии, оставаясь при этом достаточно гибким для размещения частной и академической практики или других областей. В учебную программу включены ротации по дисциплине морфопатологии и клинической морфопатологии, что позволяет интегрировать оба компонента. Дисциплина клиническая морфопатология преподается в седьмом семестре. В конце модуля студенты экзамен. Общие цели заключаются в следующем:

- Обеспечить обучение во всех компартиментов морфопатологии и/или клинической морфопатологии, что обеспечит необходимые условия для сдачи экзамена.
- Обеспечить гибкость обучения, которая будет удовлетворять потребности студентов в их карьере в качестве будущих лидеров патологической практики, образования и исследований.
- Обеспечить комплексную учебную программу, которая будет включать все области морфопатологии и / или клинической морфопатологии с четкими целями и задачами, которые будут направлять студентов в процессе интенсивного обучения, чтобы студенты стали компетентными в уходе за пациентами, обладая медицинскими знаниями, коммуникативными навыками, профессионализмом с применением обучения основанной на практике и практике основанной на систему.
- Обеспечить образовательный опыт посредством дидактического обучения, педагогического опыта и индивидуального обучения, посредством различных обязательных и факультативных ротаций, конференций, практических работ.
- Обеспечить наставничество и соответствующие модели для всех студентов и для всех вариантов будущей карьеры.

| | | | |
|---|--|------------------|-------------------|
|  | CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ | Редакция: | 10 |
| | | Дата: | 10.04.2024 |
| | | Стр. 3/18 | |

- Кафедра будет стремиться обеспечить рабочую среду, в которой особое внимание уделяется безопасности, снижению стресса, коллегиальности и профессионализму.

Язык/языки преподавания дисциплины: румынский, русский, английский, французский

- **Целевая аудитория:** студенты IV курса, медицинского факультета.

II. УПРАВЛЕНИЕ ДИСЦИПЛИНОЙ

| | | | |
|----------------------------------|--|--------------------------------------|------------|
| Код дисциплины | S.07.A.065.4 | | |
| Название дисциплины | Клиническая морфопатология | | |
| Ответственный (е) за дисциплину | Нигуляну Радугу, Претула Руслан | | |
| Курс | IV | Семестр/семестры | VII |
| Общее количество часов, включая: | | | 30 |
| Теоретические | 10 | Практические работы/ лабораторные | 10 |
| Практические | - | Индивидуальная работа | 10 |
| Форма оценки знаний | Э | Количество кредитов | 1 |

III. ЦЕЛИ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЕ

По окончании изучения дисциплины студент сможет:

а) на уровне знания и понимания:

- Приобретение специфического глоссария по морфопатологии и клинической морфопатологии, необходимого в общении с представителями различных медицинских специальностей;
- Интерпретация и описание макроскопических хирургических препаратов;
- Интерпретация и описание нехирургических макроскопических препаратов;
- Обладать достаточными клиническими знаниями для изучения, интерпретации и обеспечения клинико-патологических корреляций для срезов и образцов, подготовленных для микроскопической визуализации, включая FNA, криосрезы, фиксацию, рутинную гистохимию и иммуногистохимию;
- Постановка соответствующего дифференциального диагноза поражений, имеющих у данного пациента;
- Понимание роли патологоанатомического исследования в постановке диагноза;
- Постановка правильного диагноза по клиническим и патологоанатомическим данным;
- Доступ к информации и помощь в интерпретации образцов.

б) на прикладном уровне:

- Развить способность решать сложные клинические проблемы, применяя глубокие знания основных принципов, не полагаясь на конкретную модель;
- Уметь настроить микроскоп с эргономической безопасностью и эффективно им пользоваться;

| | | | |
|---|--|------------------|-------------------|
|  | CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ | Редакция: | 10 |
| | | Дата: | 10.04.2024 |
| | | Стр. 4/18 | |

- Уметь микроскопически распознавать структуру ткани в норме и патологии в зависимости от достигнутого уровня формирования;
- Быть в состоянии выполнять установленные на международном уровне стандарты отчетности;
- Знать, когда использовать специальные техники;
- Уметь распознавать гистологические характеристики гистохимического и иммуногистохимического окрашивания в нормальных и патологических тканях.

с) на интеграционном уровне:

- Понимать важность интеграции клинических и патологических результатов для правильного диагноза;
- Понимать важность правильности формы заявки и соответствия образцов/проб, а также требования по выявлению и устранению любых ошибок несоответствия;
- Понимать необходимость внимания к деталям во время хирургического отчета и необходимость корреляции его с клиническим описанием;
- Продемонстрировать важность хирургической патологии;
- Понимание вопросов стоимости, когда считается необходимым использовать специальные техники;
- Быть способным к обучению, что будет содействовать управлению профессиональной карьерой.

IV. ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ И ТРЕБОВАНИЯ

- Знание языка преподавания;
- Подтвержденные компетенции по дисциплинам за предыдущие годы обучения;
- Цифровые компетенции (использование Интернета, обработка документов, электронных таблиц и презентаций, использование графических программ);
- Навыки общения и работы в команде;
- Качества – терпимость, сочувствие, самостоятельность.

V. ТЕМАТИКА И ПРИБЛИЗИТЕЛЬНОЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ

Курсы (лекции), практические работы/ лабораторные работы/семинары и индивидуальные работы

| Nr. d/o | ТЕМА | Количество часов | | |
|---------|--|------------------|---------------------|-----------------------|
| | | Лекции | Практическая работа | Индивидуальная работа |
| 1. | Введение в клиническую морфопатологию. Структура, цели и задачи морфопатологической службы. Методы исследования в гистопатологии и цитопатологии: биопсия, мазки, хирургическая патология. Методы окрашивания: рутинное (Г-Э), гистохимия, | 1 | 1 | 1 |



CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ

Редакция: 10

Дата: 10.04.2024

Стр. 5/18

| №. d/o | ТЕМА | Количество часов | | |
|--------|--|------------------|---------------------|-----------------------|
| | | Лекции | Практическая работа | Индивидуальная работа |
| | иммуногистохимия и молекулярные маркеры. | | | |
| 2. | Общие понятия и значение цитопатологической службы. Мазок Папаниколау, программа скрининга и его роль в диагностике предопухолевых процессов. Классификация Bethesda. | 1 | 1 | 1 |
| 3. | Патология сердечно-сосудистой системы. Методы исследования. Современная классификация инфаркта миокарда и кардиомиопатий. Опухоли сердца. | 1 | 1 | 1 |
| 4. | Патология дыхательной системы. Роль биопсии в диагностике патологии легких. Цитология бронхоальвеолярного лаважа. Морфологическая характеристика пневмонии, бактериоскопическое исследование. Интерстициальная пневмония. Острый респираторный дистресс-синдром. Хроническое обструктивное заболевание легких. Легочная гипертензия. Рак легких. Структура диагностики при патологии органов дыхания. | 1 | 1 | 1 |
| 5. | Гинекологическая патология. Роль программы скрининга в профилактике рака шейки матки, раннем выявлении и учете. Классификация рака шейки матки, морфология и доброкачественная мимикрия - как важный фактор в диагностике рака. Опухоли матки и яичников: морфология, стадирование и градация опухолей в соответствии с последними классификациями и их значение в учете пациентов. Тест № 1: темы 1-5. | 1 | 1 | 1 |
| 6. | Хирургическая патология желудочно-кишечного системы. Значение эндоскопических исследований и их правильной направленности в первичной диагностике опухолей. Патология печени и поджелудочной железы. Структура диагностики при желудочно-кишечной и гепатопанкреатической патологии. | 1 | 1 | 1 |
| 7. | Патология центральной нервной системы. Цереброваскулярная патология. Классификация опухолей головного мозга. Морфопатология, диагностика и показания больных с опухолями головного мозга. Инфантильные опухоли головного мозга. | 1 | 1 | 1 |



**CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

Редакция: 10
Дата: 10.04.2024
Стр. 6/18

| №. d/o | ТЕМА | Количество часов | | |
|--------------|--|------------------|---------------------|-----------------------|
| | | Лекции | Практическая работа | Индивидуальная работа |
| 8. | Патология почечной и мужской половой системы. Клинические проявления болезней почек: врожденные аномалии, гломерулярная, тубулярная, интерстициальная и сосудистая патология, поликистозная болезнь почек, классификация опухолей почек. | 1 | 1 | 1 |
| 9. | Морфопатологические особенности беременности. Патология гестации и плаценты. Патология молочной железы, последняя классификация опухолей. | 1 | 1 | 1 |
| 10. | Ятрогения. Определение, классификация. Структура морфопатологического диагноза. Международная классификация болезней. | 1 | 1 | 1 |
| Итого | | 10 | 10 | 10 |

VI. ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ ПРИОБРЕТЕННЫЕ ПО ОКОНЧАНИЮ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Обязательными практическими навыками являются:

- Приобретение и правильное использование специфической медицинской терминологии в области клинической морфопатологии;
- Развитие способности критически оценивать и усваивать данные из литературы и применять их на практике для вспомоществования основанной на доказательствах;
- Применение дифференциальной диагностики между различными видами поражений в зависимости от метода исследования;
- Обучение технике забора образцов для гистопатологического исследования;
- Осознание роли установления патологоанатомического диагноза после прижизненного, посмертного исследования, а также для научной деятельности;
- Понимание необходимости соотнесения патологоанатомического диагноза с другими методами исследования (УЗИ, рентгенологическим, микробиологическим исследованием и др.), так как диагноз в конечном итоге является результатом коллективной работы;
- Осознание необходимости постоянной документации и постоянной практики освоенных техник.

ПРИМЕРНЫЕ ЦЕЛИ И ТЕМЫ

| Цели | Темы |
|--|-------------|
| Тема (глава) I. Введение в клиническую морфопатологию | |



**CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

Редакция: 10

Дата: 10.04.2024

Стр. 7/18

| Цели | Темы |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Знать содержание справки свидетельства о смерти;• Знать основные методы проведения вскрытия и их сущность;• Знать основные документы, которые направляются в отделение морфопатологии. | <ol style="list-style-type: none">1. Структура, цели и задачи морфопатологической службы;2. Методы исследования в гистопатологии и цитопатологии: биопсия, мазки, хирургическая патология;3. Методы окрашивания: рутинное (H-E), гистохимия, иммуногистохимия и молекулярные маркеры. |
| Тема (глава) II. Общие аспекты и значение цитопатологической службы | |
| <ul style="list-style-type: none">• Уметь определять и понимать важность программы скрининга;• Выявить группы риска и показания больных с различными предраковыми поражениями;• Интерпретировать и понимать различные типы предопухолевых поражений. | <ol style="list-style-type: none">1. Важность программы скрининга здоровья;2. Мазок Папаниколау, программа скрининга и его роль в диагностике предопухолевых процессов;3. Классификация Bethesda. Точность оценки и дата сбора. |
| Тема (глава) III. Патология сердечно-сосудистой системы | |
| <ul style="list-style-type: none">• Описать патогенез, патофизиологию и симптомы заболевания периферических сосудов и коронарного атеросклероза;• Знать основные патологические поражения при атеросклерозе и перечислить три основных осложнения;• Описывать макро- и микроскопические особенности и осложнения инфаркта миокарда и их связь с локализацией и клинической симптоматикой;• Знать патогенез ревмокардита и описывать типичные поражения сердца при ревматизме;• Знать патогенез, патофизиологию и патологические изменения при артериальной гипертензии;• Определить распространенные типы заболеваний сердечных клапанов, такие как аортальный стеноз, митральная регургитация и (ревматический) митральный стеноз;• Определить наиболее | <ol style="list-style-type: none">1. Методы исследования при патологии сердца;2. Современная классификация инфаркта миокарда и кардиомиопатий; Корреляция между клиническими и морфологическими данными;3. Биологическое поведение опухолей сердца. |



**CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

Редакция: 10

Дата: 10.04.2024

Стр. 8/18

| Цели | Темы |
|--|---|
| распространенные виды инфекционного эндокардита и описать макро- и микроскопические признаки. | |
| Тема (глава) IV. Патология дыхательной системы | |
| <ul style="list-style-type: none">• Перечислить основные хронические обструктивные заболевания легких;• Дать определение хроническому бронхиту и описать типичные поражения и осложнения этого заболевания;• Определить эмфизему, патологические изменения и клинические симптомы;• Определить бронхоэктазы, причины, патологические изменения и клинические симптомы;• Определить легочное сердце, патологические изменения и клинические симптомы;• Сравнить лобарную пневмонию и бронхопневмонию;• Сравнить бактериальную и вирусную пневмонию;• Описать типичные поражения, микроскопическую картину и гистологические характеристики, связанные с различными типами рака легкого;• Определить саркоидоз и патологические изменения. | <ol style="list-style-type: none">1. Роль биопсии в диагностике патологии легких;2. Цитология бронхоальвеолярного лаважа;3. Морфологическая характеристика пневмонии, бактериоскопическое исследование;4. Интерстициальная пневмония. Острый респираторный дистресс-синдром. Хроническое обструктивное заболевание легких. Легочная гипертензия. Рак легких;5. Структура диагностики при патологии органов дыхания. |
| Тема (глава) V. Гинекологическая патология | |
| <ul style="list-style-type: none">• Знать классификацию и подклассификацию опухолей яичников;• Определять гистологические типы рака шейки матки и знать микроскопические характеристики рака шейки матки;• Объясните понятие цервикальной интраэпителиальной неоплазии (CIN);• Определить эндометриоз и аденомиоз;• Знать гистологические типы рака | <ol style="list-style-type: none">1. Роль программы скрининга в профилактике рака шейки матки, раннем выявлении и учете.2. Классификация рака шейки матки, морфология и доброкачественная мимикрия - как важный фактор в диагностике рака.3. Опухоли матки и яичников: морфология, стадирование и градация опухолей в соответствии с последними классификациями и их значение в учете пациентов. |



**CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

Редакция: 10

Дата: 10.04.2024

Стр. 9/18

| Цели | Темы |
|--|--|
| <p>шейки матки;</p> <ul style="list-style-type: none">• Знать понятие рака эндометрия, его клиническую картину и морфологию;• Описать морфологию лейомиом и лейомиосарком и их клинические проявления. | |
| Тема (глава) VI. Хирургическая патология желудочно-кишечного системы | |
| <ul style="list-style-type: none">• Дать определение рефлюкс-эзофагиту с точки зрения его клинического значения, симптомов, гистологических изменений и возможных исходов;• Знать понятие рака пищевода с точки зрения этиологии, клинической картины, прогноза, а также макро- и микроскопических характеристик;• Дать определение острого и хронического гастрита и понять роль Н. рурогі в желудочно-кишечных заболеваниях;• Дать определение язвенной болезни и знать локализацию, макро- и микроскопическую характеристику и осложнения этого заболевания;• Знать макро- и микроскопические особенности рака желудка, стадирование, осложнения, причины смерти и прогноз;• Знать понятие аденокарциномы толстой кишки, включая наиболее распространенную локализацию, макроскопический вид, гистопатологию, клиническую картину, биологическое поведение и стадирование;• Описать патологические изменения печени, вызванные печеночными вирусами;• Дать определение циррозу, причины, описать макро- и микроскопические признаки, клинические проявления и лабораторные данные;• Знать три основных типа первичных Патология | <ol style="list-style-type: none">1. Значение эндоскопических исследований и их правильной направленности в первичной диагностике опухолей;2. Патология печени и поджелудочной железы;3. Структура диагностики при желудочно-кишечной и гепатопанкреатической патологии;4. Трансплантация печени: показания, совместимость, отторжение;5. Опухоли желудочно-кишечного тракта |



CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ

Редакция: 10

Дата: 10.04.2024

Стр. 10/18

| Цели | Темы |
|--|---|
| центральной нервной системы | |
| Тема (глава) VII. Патология центральной нервной системы | |
| <ul style="list-style-type: none">Знать основные нейропатологические характеристики бактериального, вирусного и хронического менингита;Описать основные нейропатологические особенности гнойного энцефалита;Описать основные признаки глиальных и нейрональных опухолей;на возникновение опухолей. | <ol style="list-style-type: none">Цереброваскулярная патология. Причины, летальные осложнения;Классификация опухолей головного мозга. Морфопатология, диагностика и учет больных с опухолями головного мозга;Инфантильные опухоли головного мозга. Заболеваемость, осложнения, прогноз. |
| Тема (глава) VIII. Патология почечной и мужской половой системы | |
| <ul style="list-style-type: none">Знать патогенез, клинику и осложнения постстрептококкового гломерулонефрита и быстро прогрессирующего гломерулонефрита;Знать основные причины нефротического синдрома.Распознать наиболее важные макро- и микроскопические признаки различных форм острого гломерулонефрита;Знать клинические симптомы и патологоанатомические изменения острого и хронического пиелонефрита;Сравнить морфологическую картину гломерулонефрита и пиелонефрита;Описать патологические особенности и клинические проявления нефроцеллюлярной карциномы, опухоли Вильмса и уротелиальной карциномы почечной лоханки и мочевого пузыря;Знать причины и осложнения доброкачественной гиперплазии предстательной железы;Знать заболеваемость, причины, гистопатологическую картину и особенности метастазирования | <ol style="list-style-type: none">Клинические проявления заболеваний почек: врожденные аномалии, патология клубочков, канальцев, интерстиция и сосудов;Поликистоз почек. Виды, заболеваемость, осложнения;Классификация, виды, причины и осложнения опухолей предстательной железы яичек и почек. |



**CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

Редакция: 10

Дата: 10.04.2024

Стр. 11/18

| Цели | Темы |
|---|---|
| <p>рака предстательной железы;</p> <ul style="list-style-type: none">• Знать заболеваемость, причины, гистопатологическую картину и особенности метастазирования злокачественных опухолей яичка. | |
| Тема (глава) IX. Морфопатологические особенности беременности. Патология гестации и плаценты. Патология молочной железы | |
| <ul style="list-style-type: none">• Уметь проводить макро- и микроскопические исследования продуктов зачатия (РОС);• Понимать клинический контекст диагностики РОС и важность диагноза (например, отрицательный РОС, гестационная трофобластическая болезнь) для лечения пациента;• Уметь проводить макро- и микроскопическое исследование плаценты, понимать значение диагноза (острый хориоамнионит с выраженным васкулитом, диффузные ворсинки) для ухода за пациентом;• Описать гестационную трофобластическую болезнь, уделяя особое внимание пузырьному заносу и хориокарциноме;• Называть наиболее распространенную доброкачественную опухоль молочной железы и описать ее макроскопический вид, гистологические особенности и заболеваемость в зависимости от возраста;• Описать макроскопические и микроскопические патологические изменения, характерные для рака молочной железы, и перечислить клинико-патологические проявления, имеющие наиболее значимое прогностическое значение при раке молочной железы. | <ol style="list-style-type: none">1. Патология периода прогенеза и киматогенеза. Причины гаметопоий, бластопатий и эмбриопатий. Врожденные пороки развития Пузырный занос, инвазивный пузырьный занос, хориокарцинома, опухоли яичников, рак молочной железы. Причины, гистопатологическая картина, осложнения;2. Патология гестации и плаценты. Патология молочной железы. Причины, гистопатологическая картина, осложнения;3. Диагностика гестационной трофобластической болезни (гистопатология, проточная цитометрия);4. Диагностика продуктов зачатия, интерпретация методик хромосомных исследований при ятрогенная (FISH и цитогенетика);5. Макро- и микроскопические виды частых поражений плаценты, их клиническое значение;6. Судебно-медицинские аспекты плацентарной экспертизы. |
| Тема (глава) X. Ятрогенная | |
| <ul style="list-style-type: none">• Определить ятрогенную болезнь; | <ol style="list-style-type: none">1. История понятия ятрогенной болезни; |

| | | | |
|---|--|-------------------|-------------------|
|  | CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ | Редакция: | 10 |
| | | Дата: | 10.04.2024 |
| | | Стр. 12/18 | |

| Цели | Темы |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Понять разницу между ятрогенной болезнью и врачебной ошибкой; • Выявить ятрогенные осложнения, связанные с оказанием медицинской помощи в отделениях неотложной помощи государственных больниц; • Понимать важность обучения медицинских ассистентов, которое считается основой для эффективного ухода за пациентами. | <ol style="list-style-type: none"> 2. Категории и классификация ятрогений; 3. Ятрогенез и ятрогенный артефакт; 4. Ятрогенные несчастные случаи; 5. Современный взгляд на ятрогенные болезни; 6. Предотвратимые причины ятрогенности; 7. Ятрогенные осложнения в хирургической практике. |

VII. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (КОНКРЕТНЫЕ) (ПК) И ТРАНСВЕРСАЛЬНЫЕ/КЛЮЧЕВЫЕ (ТК) И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

- **Профессиональные компетенции (ПК):**

ПК1. Ответственное выполнение профессиональных задач с применением ценностей и норм профессиональной этики, а также положений действующего законодательства;

ПК2. Адекватное знание наук о строении тела, физиологических функциях и поведении организма человека в различных физиологических и патологических состояниях, а также о взаимосвязях между здоровьем, физической и социальной средой;

ПК3. Решение клинических ситуаций путем разработки плана диагностики, лечения и реабилитации в различных патологических ситуациях и подбор для них соответствующих терапевтических процедур, включая оказание неотложной медицинской помощи;

ПК4. Продвижение здорового образа жизни, применение профилактических мер и уход за собой;

ПК5. Междисциплинарная интеграция работы врача в команде с эффективным использованием всех ресурсов;

ПК6. Проведение научных исследований в области здравоохранения и других отраслей науки.

- **Пересекающиеся компетенции (ТК):**

ТК1. Самостоятельность и ответственность в деятельности.

- **Результаты обучения:**

- Демонстрировать навыки соотнесения морфологических поражений с клиническими данными;



**CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

| | |
|-------------------|-------------------|
| Редакция: | 10 |
| Дата: | 10.04.2024 |
| Стр. 13/18 | |

- Знать этиологию, патогенез и эпидемиологию болезней;
- Выявить особенности клинико-лабораторного обследования больных;
- Выявлять морфологические признаки заболеваний;
- Определять диагностические критерии и уметь проводить дифференциальную диагностику;
- Установить диагноз и оказать медицинскую помощь;
- Освоить методы исследования в клинической морфопатологии.

VIII. ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

| | Ожидаемый результат | Стратегии реализации | Критерии оценки | Срок реализации |
|----|---|--|---|---------------------|
| 1. | <i>Работа с информационными ресурсами</i> | Внимательное прочтение лекции или материала из учебника по соответствующей теме. Прочтение вопросов по теме, требующих размышления над вопросом. Ознакомление со списком дополнительных источников информации по соответствующей теме. Выбор дополнительного источника информации по соответствующей теме. Внимательное прочтение всего текста и выписывание наиболее важных данных. Формулирование обобщений и выводов относительно важности темы/вопроса. | Способность извлекать наиболее важные данные, навыки интерпретации, объем работы | По окончанию модуля |
| 2. | <i>Применение различных приемов обучения</i> | | Объем работы, степень усвоения сущности различных вопросов, уровень научной аргументации, качество выводов, | По окончанию модуля |

| | | | | |
|---|--|--|--|---------------------|
|  | CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ | | Редакция: | 10 |
| | | | Дата: | 10.04.2024 |
| | | | Стр. 14/18 | |
| | | | элементы творчества, демонстрация понимания проблемы, формирование личного отношения. | |
| 3. | Работа с материалами on-line | Самооценка <i>on-line</i> , изучение материалов <i>on-line</i> на сайте кафедры, изложение собственного мнения через форум и чаты | Количество и продолжительность заходов на сайт, результаты самооценок | По окончании модуля |
| 4. | Подготовка и представление презентаций | Выбор темы исследования, разработка плана исследования, назначение сроков выполнения. Определение составляющих проекта / презентации PowerPoint – тема, цель, результаты исследования, выводы, практическое приложение, список литературы. Рецензии коллег. Рецензии преподавателей. | Объем работы, степень усвоения сущности темы/проекта, уровень научной аргументации, качество выводов, элементы творчества, формирование личного отношения, соответствие изложения научной точности, графическое представление, способ представления. | По окончании модуля |

IX. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО ПРОЦЕССУ ПРЕПОДАВАНИЯ-ОБУЧЕНИЯ- ОЦЕНКИ

- Используемые методы преподавания/обучения:

При преподавании дисциплины клиническая морфопатология используются различные учебные методы и приемы, направленные на эффективное усвоение и выполнение задач учебного процесса. В ходе лекций, наряду с традиционными методами (лекция- изложение, лекция-беседа, лекция-обобщение), используются и современные методы (лекция-диспут, лекция-конференция, проблемная лекция). В ходе практических занятий используются формы индивидуальной, фронтальной, групповой работы, ситуационные задачи. Для более глубокого усвоения материала используются различные семиотические

| | | | |
|---|--|-------------------|-------------------|
|  | CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ | Редакция: | 10 |
| | | Дата: | 10.04.2024 |
| | | Стр. 15/18 | |

системы (научная терминология, графический и компьютерный язык) и учебные материалы (таблицы, схемы, презентации тем). В ходе лекций и внеаудиторных мероприятий используются информационно-коммуникационные технологии – презентации PowerPoint, лекции *on-line*.

Рекомендуемые методы обучения:

- **Наблюдение** – Выявление характерных элементов при различных патологиях, сравнение нормальных структур с патологическими.
 - **Анализ** – Воображаемое разделение целого на составные части. Выявление важнейших элементов. Изучение каждого элемента как составной части целого.
 - **Анализ схемы/рисунка** - Отбор необходимой информации. Распознавание на основе знаний и усвоенной информации структур, указанных на схеме, рисунке. Анализ функций/роли установленных структур.
 - **Сравнение** - Анализ первого объекта/процесса в группе и определение его важнейших черт. Анализ второго объекта/процесса и определение его важнейших особенностей. Сравнение объектов/процессов и выделение общих признаков. Сравнение объектов/процессов и определение их различий. Установление критериев различия, лежащих в основе дифференциального морфологического диагноза между несколькими патологическими процессами. Формулировка выводов.
 - **Классификация** – Выявление подлежащих классификации структур / процессов. Определение критериев, на основе которых следует провести классификацию. Распределение структур/процессов по группам по установленным критериям.
 - **Разработка схемы** - Отбор элементов, которые должны фигурировать в схеме. Отражение выбранных элементов различными символами/цветами и указание отношений между ними. Формулировка адекватного заголовка и списка значений используемых символов.
 - **Моделирование** – Выявление и отбор необходимых элементов для моделирования явления. Представление (графическое, схематическое) изучаемого явления. Реализация соответствующего явления, используя разработанную модель. Формулировка выводов, вытекающих из аргументов или констатаций.
 - **Эксперимент** – Формулировка гипотезы, исходя из известных фактов по поводу изучаемого процесса/явления. Проверка гипотезы путем воспроизведения изучаемых процессов/явлений в лабораторных условиях. Формулировка выводов, вытекающих из аргументов или констатаций.
- **Прикладные дидактические стратегии / технологии (характерные для дисциплины):**
- «Brainstorming» (мозговой штурм), «Multi-voting»; «Круглый стол», «Групповое собеседование», «Метод конкретной ситуации», «Творческий спор», «Техника фокус группы», «Портфолио». Виртуальные практические занятия.
- **Методы оценивания** (включая формулу расчета итоговой оценки)
- **Текущее:** фронтальная и/или индивидуальная проверка путем:
 - (а) применения доцимнологических тестов;
 - (б) решения задач/упражнений;

| | | | |
|---|--|-------------------|-------------------|
|  | CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ | Редакция: | 10 |
| | | Дата: | 10.04.2024 |
| | | Стр. 16/18 | |

- (в) анализа клинико-патологоанатомических случаев;
- (г) проведения ролевых игр по обсуждаемым вопросам;
- (д) контрольных работ.

По дисциплине клиническая морфопатология есть 2 компьютерных теста:

Тест № 1 - Введение в клиническую морфопатологию. Общие понятия и значение цитопатологической службы. Патология сердечно-сосудистой системы. Патология дыхательной системы. Гинекологическая патология.

Тест № 2 - Хирургическая патология желудочно-кишечной системы. Патология центральной нервной системы. Патология почечной и мужской половой системы. Морфопатологические особенности беременности. Патология гестации и плаценты. Патология молочной железы. Ятрогения.

В конце каждого модуля студент оценивается в зависимости от степени выполнения индивидуальной работы, которая оценивается отдельно по шкале от 0 до 10.

Таким образом, формирующее оценивание состоит из 3-х суммарных проб (2 компьютерных тестов, и индивидуальная работа), каждая проба оценивается отдельно оценками от 0 до 10. Среднее оценка формируется из суммы оценок, набранных за тесты, и индивидуальная работа, деленная на 3.

Компьютеризированные тесты для каждой пробы состоят из вариантов по 25 вопросов в каждом (одиночным ответом или множественные ответы). Всего у студента есть 25 минут, чтобы ответить на тест. Оценка проводится по критериям системы SIMU ГМФУ «Николае Тестемицану».

• **Итоговое:** экзамен.

По дисциплине клиническая морфопатология в конце модуля предусмотрен экзамен. Экзамен состоит из компьютерного теста, состоящего из 50 тестов по всем темам в соответствующем семестре, из них 40% тестов с одиночным ответом и 60% с множественным ответом. Всего на выполнение теста у студента есть 50 минут. Тест оценивается от 0 до 10.

Темы для экзамена (тестирования) утверждаются на заседании кафедры и доводятся до сведения студентов.

Итоговая оценка состоит из 2-х компонентов: средняя оценка, состоящей из 2-х компьютерных тестов, сдаваемых на кафедре патологии и индивидуальная работа (коэффициент 0,5). Компьютерное тестирование проводится в академическом центре оценивания ГМФУ «Николае Тестемицану», коэффициент 0,5.

Округление оценок на каждом этапе оценивания

| Шкала промежуточных оценок (среднегодовая, оценки этапов экзамена) | Национальная система оценивания | Эквивалент ECTS |
|---|------------------------------------|--------------------|
| 1,00-3,00 | 2 | F |
| 3,01-4,99 | 4 | FX |

| | | | |
|---|--|-------------------|-------------------|
|  | CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ | Редакция: | 10 |
| | | Дата: | 10.04.2024 |
| | | Стр. 17/18 | |

| | | |
|-----------|-----|---|
| 5,00 | 5 | E |
| 5,01-5,50 | 5,5 | |
| 5,51-6,0 | 6 | |
| 6,01-6,50 | 6,5 | D |
| 6,51-7,00 | 7 | |
| 7,01-7,50 | 7,5 | C |
| 7,51-8,00 | 8 | |
| 8,01-8,50 | 8,5 | B |
| 8,51-9,00 | 9 | |
| 9,01-9,50 | 9,5 | A |
| 9,51-10,0 | 10 | |

Среднегодовая оценка и оценки всех этапов выпускного экзамена (компьютерный, тест, устный ответ) будут отражены цифрами по шкале оценок (по таблице), а полученная итоговая оценка будет отражена числом с двумя десятичными знаками, которые будут занесены в ведомость/зачетную книжку.

Неявка на экзамен без уважительной причины фиксируется как «отсутствие» и оценивается, как 0 (ноль). Студент имеет право на 2 повторные пересдачи пропущенного экзамена.

БИБЛИОГРАФИЯ:

А. Обязательная:

1. Материалы лекций
2. Кумар, В. Основы патологии заболеваний по Роббинсу и Котрану / Кумар В., Аббас А.К., Фаусто Н., Астер Дж. К.; пер. с англ.; под ред. Е.А. Коган. В 3 т.

В. Дополнительная:

1. А. И. Струков, В. В. Серов. Патологическая анатомия: учебник / - 5-е изд., стер. - М.: Литтерра, 2010.
2. Vinay Kumar, Abul K. Abbas, Jon C. Aster. Robbins Basic Pathology, tenth edition, 2018
3. Rosai, Juan, Lauren V. Ackerman, and Juan Rosai. Rosai and Ackerman's Surgical Pathology. Edinburgh: Mosby, 2011. Internet resource.
4. Vinay Kumar, Abul K. Abbas, Jon C. Aster. Robbins Basic Pathology, tenth edition, 2018
5. Harsh Mohan. Textbook of Pathology, 6th edition, New Delhi, 2010
6. Steven G. Silverberg. Silverberg's Principles and Practice of Surgical Pathology and Cytopathology, 2-Volume Set. Churchill Livingstone/Elsevier, 2006.
7. Julian L. Burton, Guy Ruttly. The Hospital Autopsy 3rd Edition: A Manual of Fundamental Autopsy Practice (Hodder Arnold Publication) Hardcover, 2010.
8. Edward C. Klatt. Robbins and Cotran – Atlas of pathology – international edition, 2014.
9. Alan Stevens, James S. Lowe, Ian Scott. Core Pathology, 2009.
10. Jones Bruce. Atlas of Gross Pathology With Histologic Correlation, 2009.

| | | | |
|---|--|-------------------|-------------------|
|  | CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ | Редация: | 10 |
| | | Дата: | 10.04.2024 |
| | | Стр. 18/18 | |

11. Noel Weidner, Richard Cote, Saul Suster, Lawrence Weiss. Modern Surgical Pathology 2nd Edition, 2009

12. Международная классификация онкологических болезней

C. WEB:

1. General Informations: www.path2.sote.hu
2. Online available case center: <http://casecenter-korb2.sote.hu/casecenter/>
3. User name and password for Java version: student_jav
4. Panoramic Viewer free download: <http://www.3dhistech.com/>
5. Practice test: <http://casecenter-korb2.sote.hu/espractice/>
6. <http://www.pathologyoutlines.com/>